

Programma di Latino svolto nella classe II AS / Anno scolastico 2023 -2024

**Testo:V.Tantucci,A.Roncoroni,P.Cappelletto,G.Galeotto,E.Sada, "Il mio Latino"
Laboratorio I, Poseidonia Scuola**

Il nome: Puntualizzazioni sulla quarta declinazione e particolarità,sulla quinta declinazione e sui nomi composti con "res"

L'aggettivo: I tre gradi dell'aggettivo qualificativo (Comparativo di maggioranza,minoranza,uguaglianza,grado superlativo,relativo e assoluto. Particolarità nella formazione del comparativo e del superlativo. Uso del comp. e del superl.Il secondo termine di paragone,ellissi del secondo termine di paragone , il complemento partitivo,particolarità del comparativo e del superlativo),agg.interrogativi

I pronomi: i relativi , il nesso relativo, l'antecedente pronominale, i pronomi ,pron. e agg.determinativi ("idem","ipse"),pron.relativi-indefiniti ("quicumque"),pron.indefiniti,uso delle negazioni con i pronomi indefiniti.

Il verbo: il Participio Futuro, Il Congiuntivo Presente Perfetto,Imperfetto,Piuccheperfetto ,forma attiva e passiva, Infinito Perfetto e Futuro, forma attiva e passiva, composti di "sum" e verbi anomali ("fero","volo","nolo","malo","eo")

L'avverbio: i gradi dell'avverbio,gli avverbi interrogativi

La sintassi dei casi:il Genitivo di Pertinenza, i complementi di Abbondanza e Privazione ,

La sintassi del verbo: L'indicativo nelle proposizioni indipendenti (le proposizioni interrogative dirette),Il Participio (uso del participio,l'Ablativo Assoluto,la Perifrastica Attiva) l'Infinito,il Congiuntivo (Congiuntivo esortativo)

La sintassi del periodo:le proposizioni narrative,gli usi di "cum",le proposizioni finali ,le proposizioni infinitive, complete introdotte da "ut,ut non",complete volitive introdotte da "ut,ne","iubeo" e "impero",le proposizioni consecutive, i diversi valori di "ut" proposizioni relative e relative improprie,proposizioni interrogative dirette e indirette,retoriche e disgiuntive, le esclamative.

DATA
6/06/2024

FIRMA DELL'INSEGNANTE
Anna Maria Milordini